

# SCHOOLREGELS



**GO!**  
**basisschool**  
**De Buurt**

## DOEL:

Het hanteren van regels kadert in de zorgpijler, nl een positief en veilig klasklimaat. Het verhogen van het fysisch en psychisch WELBEVINDEN van de kinderen, ouders én de personeelsleden staat hierin centraal. (*Andere acties i.f.v. het WB zijn : zie 'positief en veilig klasklimaat'*)

## 1. Aanleren van schoolregels?

### STAP 1: preventieve maatregelen nemen

ALVORENS een regel in te voeren, proberen we allereerst om het probleem te VERMIJDEN via infrastructurele maatregelen.

- Bijvoorbeeld:*
- Als kinderen niet voorbij een bepaalde grens mogen, is het best dat je deze fysisch afsluit (bv. met een hek).
  - Als kinderen aan een bepaald materiaal niet mogen komen, dan leg je dit materiaal best weg.

Indien het probleem NIET vermijdbaar is, stellen we een regel op.

### STAP 2: regel schriftelijk vastleggen

We leggen de regel(s) vast in een schriftelijk document zodat het voor iedereen duidelijk is. De regels kaderen steeds in 1 of meerdere schoolwaarden.

### STAP 3: informeren

De kinderen worden hierover GEINFORMEERD zodat ze deze zelf kunnen verwoorden en dit volgens ieders niveau.

*Het werken met rijmpjes is vaak een enorme houvast voor kinderen*

- *Hand in hand is oké, slaan, schoppen, duwen, daar doen wij niet aan mee!*
- *Spullen van jou, spullen van mij, zorg ervoor, dan blijven we blij!*
- *Lachen is fijn, uitlachen doet pijn.*
- *Zegt een ander iets, zeg dan even niets.*
- *Kun je het even niet alleen, dan zijn er anderen om je heen.*
- *Bij het spelen binnen en buiten, mag ik niemand buitensluiten.*
- *Doet een ander iets goed, geef hem een pluim op z'n hoed!*

### STAP 4 : rolmodel zijn en 'belonen'

We 'belonen' leerlingen/kleuters als de regels gevolgd worden en trachten de negatief gedrag te negeren. 'Sociale' beloningen dragen de voorkeur uit. We geven zelf als personeelslid het goede voorbeeld. We verwachten discipline bij de leerlingen, maar ook bij de personeelsleden.

### STAP 5: regels veelvuldig herhalen

We herhalen veelvuldig de regels (bv. na weekends, verlofdagen én VOORDAT een probleem kan ontstaan.

*Voorbeeld: voor de kinderen naar buiten gaan, bij knutsellessen, ...*

### STAP 6: consequent reageren op een overtreding van een regel

We reageren snel en consequent op een overtreding via verschillende maatregelen en dus ook hun bijhorende manieren. Dit wordt uitgediept bij elke soort regel.

Voor lagere school kinderen zijn er:

- lichte ordemaatregelen die horen bij de gewone regels en regels met rechtzetting
- zware ordemaatregelen die bij de ernstige regels horen
- zeer ernstige regels waarbij er overgegaan kan worden naar tuchtmaatregelen. Dit steeds in samenspraak met de directeur.

Voor kleuters zijn er enkel lichte ordemaatregelen. Dus ook al overtreden zijn een ernstige of zeer ernstige regel dan nog zullen zij volgens de lichte ordemaatregelen gestraft worden (zie gewone schoolregels 3.1 en 3.2).

*Nota: Kinderen die direct toegeven dat zij in fout zijn én straf aanvaarden, zullen beduidend veel minder gestraft worden. Je kan hier ook een taak van maken bij iets oudere kinderen die mee waken over het naleven van de regels. Als leerkracht blijf je steeds de eindverantwoordelijkheid dragen.*

*Voorbeeld: Ik moet mij aan de opgelegde stopplaats houden en mag enkel verder stappen na toestemming van de leerkracht. Kan als taakje door een kind uitgevoerd worden.*

De klas-straftprocedure kan zeer uitzonderlijk toegepast worden indien een klas zich in zijn geheel niet aan de afspraak houdt.

## **STAP 7: visualiseren van 'moeilijkere' regels**

We VISUALISEREN bepaalde regels die minder goed gevolgd worden door meerdere kinderen.

*Nota: Op zich kunnen alle regels gevisualiseerd worden. We moeten enkel oppassen dat we niet teveel prikkels geven aan kinderen. Het is beter om de regel die we verwachten 'in the picture' te brengen.*

## **2. Straf-uitdeler, straf-uitvoerder en straf-kwijtschelder**

### **Straf-uitdeler**

De persoon die het kind aanspreekt op het foutieve gedrag, straft. Men mag het foutieve gedrag en de (mogelijke) straf wel melden aan de KT maar DISCREET.

*Nota: Er kan enkel een straf gegeven worden indien men het zelf gezien heeft. Indien men het niet gezien heeft, moet men de persoon waarvan hij een vermoeden heeft wel aanspreken in de voorwaardelijke wijs maar niet bestraffen. Dit zodat beide kinderen rechtvaardig behandeld worden.*

*Voorbeeld: Een zeer beweeglijk kind kan best 'bij de volgende speeltijd binnen blijven' niet als straf krijgen. Dit levert teveel consequenties op voor de lessen nadien.*

### **Straf-uitvoerder**

De persoon die het kind gestraft heeft zal de straf ook laten uitvoeren. De straf wordt uitgevoerd onder toezicht. Hierover kunnen in consensus tussen leerkrachten uitzonderingen gemaakt worden.

### **Straf-kwijtschelder**

Wanneer een personeelslid een straf heeft uitgesproken, dan wordt die door andere personeelsleden niet bekritiseerd. Geen enkel ander personeelslid kan eenzijdig de straf verminderen of kwijtschelden, uitgezonderd de directeur. Het andere personeelslid kan wel overleg plegen met de sanctionerende leerkracht, maar alleen deze laatste kan overgaan tot strafvermindering of kwijtschelding.

*Nota: De directeur kan – en dit ligt in zijn wettelijke bevoegdheid – wel eenzijdig een straf kwijtschelden of verminderen, aangezien de juridische eindverantwoordelijkheid bij hem ligt.*

### 3. Regels en hun maatregelen

#### 3.1. Gewone schoolregels met een rechtzetting als lichte ordemaatregel

Gewone schoolregel	Rechtzetting
Ik maak mijn handen proper bij het (maken van) eten en na elk toiletbezoek.	handen proper maken
Ik spoel het toilet door na gebruik.	doorspoelen
Ik ga tijdens de lestijd naar het toilet van mijn klas.  <i>Waar?</i> <i>PK: wc PK gelijkvloers aan klas (bij co-teaching waar K1 gaat)</i> <i>K1K2: 1<sup>ste</sup> verdieping 'open wc's (max 2 per klas)</i> <i>L2L5L6: 1<sup>ste</sup> verdiep 'gesloten wc's (max 1 jongen, 1 meisje)</i> <i>L1: 2<sup>de</sup> verdiep jongens en meisjes apart (max 1 jongen, 1 meisje)</i> <i>L34: buitenwc -&gt; 1 jongen onder, 1 meisje boven</i>	Naar de juiste wc gaan
Ik draai kranen dicht na het gebruik.	dichtdraaien
Ik hou mij aan de opgelegde stopplaatsen en ga enkel verder na toestemming van de leerkracht.	terugkomen
PKK1: ik stap achter elkaar in 1 rij K2K3L123456: ik sta op mijn vaste plaats in de rij, ik stap per 2	Correct doen
Ik veeg mijn voeten bij het binnen komen.	voeten vegen en vuil opkuisen
Ik hou de school proper.	opkuisen
Ik gooi vuil in de vuilbak.	Oprapen en weggooien
Ik draag de 'correcte' kleding.  <i>Kledij en voorkomen :</i> <i>Het mag geenszins de bedoeling zijn om te provoceren, de goede zeden te schenden of de vrijheid van anderen te belemmeren. Noch de eigen veiligheid of gezondheid, noch die van anderen mag in het gedrang komen. In sommige lessen is, ter wille van de hygiëne en/of veiligheid, aangepaste kledij noodzakelijk. Soms zullen badmutsen, of beschermkledij verplicht zijn. Anderzijds zal de directeur of de betrokken leerkracht, naargelang de situatie, het dragen van hoofddeksels, sieraden, losse kledij, sjaltjes en dergelijke verbieden als de hygiëne of de veiligheid dit vereisen. Bijvoorbeeld in de lessen lichamelijke opvoeding, en praktijkvakken, bij sport en zwemmen.</i>	uitdoen en/of aandoen
Ik mag geen kledij, tekens of symbolen dragen of tatoeages aanbrengen <ul style="list-style-type: none"> <li>• die niet in overeenstemming zijn met het democratisch en humanistisch gedachtengoed en met de principes vooropgezet in het pedagogisch project van het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap;</li> <li>• die een inbreuk plegen op de goede zeden of provocatief zijn, waarmee de leerlingen zichtbaar een religieuze of levensbeschouwelijke aanhorigheid of overtuiging uitdrukken of de indruk daartoe wekken.</li> </ul> <i>Dit verbod geldt in alle omstandigheden voor de leerlingen, de leerkrachten en voor</i>	uitdoen

<p><i>stagiair-leerkrachten, uitgezonderd de leerkrachten levensbeschouwelijke vakken die de tekenen van levensovertuiging mogen dragen tijdens en buiten hun lessen maar niet wanneer deze personeelsleden andere pedagogische opdrachten uitvoeren waarbij ze aan waarden-, kennis- of visieoverdracht doen. In dat laatste geval moeten zij de neutraliteit respecteren en mogen ze geen levensbeschouwelijke kentekenen dragen.</i></p> <p><i>Het verbod geldt op het hele domein van de school, zowel binnen als buiten het schoolgebouw. Het geldt eveneens bij uitstappen, extra muros-activiteiten en geïntegreerde werkperiodes in schoolverband.</i></p> <p><i>Tijdens het levensbeschouwelijk vak mogen de aanwezige leerlingen dus ook geen levensbeschouwelijke kentekens dragen.</i></p>	
Ik ga zitten op de plaats die de lkr aanduidt (zowel in de klas, school als op uitstap).	op de juiste plaats zitten
Ik eet en drink niet in de gangen.	eten/drinken wegstoppen
Ik film niet in de klas of op het schooldomein, tenzij de gefilmde personen (leerkracht/medeleerling) hun uitdrukkelijke toestemming hiervoor hebben gegeven.	informatie direct verwijderen
Ik draag geen hoge hakken (hoger dan 3,8 cm) op de school.	Schoenen uitdoen en turnpantoffels aandoen (of op blote voeten rondlopen)
Ik verlaat de vastgelegde ruimte niet zonder toestemming van de lkr.	terugkomen
Ik mag mijn smartphones gebruiken in de klas na expliciete toestemming van de lkr, bv. om de les levendiger te maken of als zorgmaatregel. Op de speelplaats mogen ze niet gebruikt worden.	Bij misbruik, wordt de gsm/smartphones aan de lkr afgegeven tot het einde van de schooldag.
Ik begroet 's morgens en 's avonds de lkr.	begroeten
Ik breng geen warm eten, snoep en kauwgums mee naar school.  uitzondering vanaf de lagere school: De kinderen mogen soep meebrengen als volgt : - Soep moet warm zijn in een thermos (dus de soep kan niet opgewarmd worden op school !) - Kdn hebben een bekertje en lepeltje bij. Kdn spoelen hun bekertje uit in de lavabo en drogen dit af met de handdoekrol.	afgeven
Ik ben rustig in de gang zodat alles vlot en veilig verloopt. Ik praat met zachtstem (benaming: kleuterschool) /duo-stem (benaming: lagere school) en ga niet discussiëren, lopen, roepen...	Hand op de mond Stoppen met lopen
Ik eet en drink niet op de tribune.	Stoppen of zich verplaatsen

### 3.2. Gewone schoolregels en een andere lichte ordemaatregel

#### Gewone schoolregels

Ik moet proberen Nederlands te spreken in de les en op uitstap.
Ik maak geen materiaal stuk. <i>De kinderen mogen hun fantasie gebruiken om te spelen met materialen dus ze moeten dit niet steeds gebruiken voor wat het hoofdzakelijk bedoelt is.</i>
Ik spreek de leerkracht aan met 'meester' of 'juf'.
Ik laat iedereen meespelen en sluit niemand uit.
Ik bemoei mij niet met zaken van anderen.
Ik stoer/plaag/daag niemand opzettelijk uit.
Ik lach niemand uit.
Ik ga niet in een gesloten kast zonder toestemming van de lkr.
Ik ruim materialen op.
Ik ga bij aankomst op school zo snel mogelijk door naar de klas of naar de speelplaats en blijf er tot de toezichter nadere instructies geeft.
Ik stel geen gevaarlijk gedrag. <i>Indien nodig zal de leerkracht eerste aangeven dat het gestelde gedrag gevaarlijk is.</i>
Ik volg het signaal op door te stoppen met spelen, op te ruimen als ik een materiaal gebruik en te verzamelen op de juiste plaats.
Vanaf de lagere school stel ik de volgende regels IN DE KLAS: - Ik laat mijn bank en stoel stil staan. - Ik neem een zit/schrijfhouding aan die andere kinderen niet stoort. - Ik doe mee bij alle activiteiten. - Ik blijf bij het onderwerp van de les. - Ik mag niet zomaar door de klas lopen, tenzij anders bepaald door de leerkracht.
Vanaf de lagere school stel ik de volgende regels bij KLASSIKAAL WERK gedurende een bepaalde tijd, afhankelijk van de leeftijd en de inhoud, de werkvormen, de mate van ondersteuning (visueel, expressief...): - Als ik iets wil zeggen, steek ik mijn vinger op en praat pas als de lkr mij aanduidt. - Ik zwijg en luister naar de persoon die door de lkr is aangeduid om te praten. - Na instructiemomenten voer ik de instructies, die de leerkracht geeft, nauwgezet uit.
Vanaf de lagere school stel ik de volgende regels bij GROEPSWERK gedurende een bepaalde tijd, afhankelijk van de leeftijd en de inhoud, de werkvormen, de mate van ondersteuning (visueel, expressief...): - Ik werk samen met de leerlingen uit mijn groep. - Ik hou mij aan mijn taak. - Ik kijk het groepswerk na. - Ik praat met een groeps-stem.
Vanaf de lagere school stel ik de volgende regels bij INDIVIDUEEL WERK gedurende een bepaalde tijd, afhankelijk van de leeftijd en de inhoud, de werkvormen, de mate van ondersteuning (visueel, expressief...): - Ik werk in stilte in een aangepast tempo aan de opgelegde taken.

## Lichte ordemaatregel

### HOE?

Het vaste stramien van een lichte ordemaatregel is:

**1 OPMERKING + WAARSCHUWING → VERMANING**

#### STAP 1: 1 OPMERKING met een onmiddellijke WAARSCHUWING

De lkr geeft kort een opmerking. De leerkracht adresseert zich persoonlijk tot de orde-verstorende leerling en geeft 1 opmerking die onmiddellijk gevolgd wordt door de waarschuwing.

##### Hoe:

- duidelijk aangeven welk gedrag moet stoppen
- duidelijk aangeven welk gedrag WEL verwacht worden
- duidelijk aan dat er de volgende keer de vermaning volgt
- aangeven wat de vermaning zal zijn
- aangeven hoelang de waarschuwing geldt. (Hou rekening met de ontwikkeling en de uniek zijn van het kind en stel geen verwachtingen die niet haalbaar zijn)

#### STAP 2: VERMANING

Indien het foutief gedrag binnen de aangegeven termijn overtreden wordt, krijgt het kind de vermaning. (Opmerkingen en waarschuwingen kunnen niet doorgegeven worden aan andere leerkrachten.)

Een vermaning duurt tussen de 2' en de 10'

##### Speciale maatregel:

Bij kinderen die veelvuldig dezelfde vermaning krijgen, meldt de leerkracht dit schriftelijk aan ouders in de agenda via het symbool van 2 pijlen in een cirkel. *(via stickers beschikbaar)*



Dit wordt gecommuniceerd in het blauw!

*Voorbeeld: NAAM speelt fysiek op de speelplaats. Hij kreeg straf. Juf/meester NAAM*



Nota: Deze actie wordt genomen in samenspraak met de zoco. Hier mag niet licht over gegaan worden. Wanneer deze actie wordt genomen, moeten alle personeelsleden (dus ook toezichters) die met dit kind werken op de hoogte gebracht worden want van dan is het de bedoeling dat bij het overtreden van deze regel er steeds een blauwe nota wordt genoteerd in de agenda ifv oudercommunicatie. Ook dir en zoco worden bij elke nieuwe blauwe-cirkel-nota geïnformeerd. Dit kan via de whatsapp "BSDeBuurt Schoolregels". Dit door de nota met de cirkel via een foto te posten.

Het stickerblad voor dit kind zal in een bakje in de leraarskamer liggen. Er zal ook een stickerblad aanwezig zijn in de klas.

Na een periode zal er dan bekeken worden in welke frequentie deze regel overtreden wordt en mogelijks andere maatregelen genomen worden. Dit gebeurt opnieuw in samenspraak en overleg met de zoco.

De betrokken kt van het betrokken kind zal dit overleg aanvragen bij de zoco.

## **WAT?**

### **Mogelijke vermaningen:**

- in de "hoek" staan
- vinger op de mond
- 10 vuile voorwerpen oprapen en in de vuilbak gooien
- aan het kind wordt gedurende een beperkte periode geen hulp meer geboden (bv. jij moet mij de volgende 5' niets meer vragen)
- het kind moet achteraan in de rij gaan staan
- iets leuk wegnemen (bijvoorbeeld: het mogen schrijven met een pen ipv een potlood wordt nu terug weggenomen)

### **Volgende straffen kunnen niet:**

- Je scheldt de leerlingen niet uit.
- Je kleineert ze niet.
- Je wijst niet op hun eventuele beperkte mogelijkheden.
- Iemand aan de deur op de gang zetten zonder toezicht kan volgens de algemeen geldende richtlijnen niet. Een leerling mag nooit zonder toezicht zijn.
- niet mee op uitstap
- les als huiswerk afmaken
- .....

### 3.3. Ernstige schoolregels en zware ordemaatregel

#### Ernstige schoolregels (via stickers beschikbaar)

<p><b>Ik maak niets opzettelijk vuil. (oudercommunicatie: Uw kind maakt opzettelijk vuil.)</b></p>
<p><b>Ik tracht niets opzettelijk vuil te maken. (oudercommunicatie: Uw kind tracht opzettelijk vuil te maken.)</b></p>
<p><b>Ik maak niets opzettelijk stuk. (oudercommunicatie: Uw kind maakt opzettelijk stuk.)</b></p>
<p><b>Ik tracht niets opzettelijk stuk te maken. (oudercommunicatie: Uw kind tracht opzettelijk stuk te maken.)</b></p>
<p><b>Ik stel geen onbeleefd gedrag. (oudercommunicatie: Uw kind is onbeleefd.)</b></p> <p><i>Indien nodig zal de leerkracht eerste aangeven dat het gestelde gedrag onbeleefd is. Excuses worden altijd aangeboden en indien nodig kan er ook besproken/voorgedaan worden hoe het gestelde gedrag op een beleefde manier kan gedaan worden. Nadien wordt de straf besproken en uitgevoerd.</i></p>
<p><b>Ik doe niemand opzettelijk pijn. (vechten, uitschelden...) (oudercommunicatie: uw kind deed opzettelijk pijn.)</b></p> <p><i>Dit geldt zowel voor verbaal als voor non-verbale acties. Indien nodig zal de leerkracht eerste aangeven dat het gestelde gedrag pijn kan doen. Reacties vanuit een boosheid worden als opzettelijk beschouwd. Kwetsende woorden naar een ander en zichzelf opzettelijk in gevaar brengen worden door de lkr op het moment zelf ingeschat als een overtreding of niet.</i></p>
<p><b>Ik tracht niemand opzettelijk pijn te doen. (vechten, uitschelden...) (oudercommunicatie: uw kind trachtte iemand opzettelijk pijn te doen.)</b></p> <p><i>Dit geldt zowel voor verbaal als voor non-verbale acties. Indien nodig zal de leerkracht eerste aangeven dat het gestelde gedrag pijn kan doen. Reacties vanuit een boosheid worden als opzettelijk beschouwd. Kwetsende woorden naar een ander en zichzelf opzettelijk in gevaar brengen worden door de lkr op het moment zelf ingeschat als een overtreding of niet.</i></p>
<p><b>Ik geef geen aanstoot om iemand pijn te doen. (oudercommunicatie: uw kind gaf aanstoot om iemand pijn te doen.)</b></p> <p><i>Dit geldt zowel voor verbaal als voor non-verbale acties. Indien nodig zal de leerkracht eerste aangeven dat het gestelde gedrag pijn kan doen. Reacties vanuit een boosheid worden als opzettelijk beschouwd. Kwetsende woorden naar een ander en zichzelf opzettelijk in gevaar brengen worden door de lkr op het moment zelf ingeschat als een overtreding of niet.</i></p>
<p><b>Ik verlaat de vastgelegde ruimte niet opzettelijk zonder toestemming van de leerkracht. (oudercommunicatie: uw kind verliet opzettelijk de ruimte zonder toestemming van de leerkracht. )</b></p>
<p><b>Ik moet een vermaning of rechtzetting nauwgezet opvolgen. (oudercommunicatie: uw kind volgt een straf of rechtzetting niet op.)</b></p>

## **Zware ordemaatregel** (nooit voor kleuters, zie hoger)

### **WAT?**

Het beste kan het kind op dezelfde dag de straf krijgen. Indien dit niet haalbaar is wordt dit gemeld aan het kind en wordt er later op terug gekomen. De straf duurt tussen 20' en 40' minuten. Dit is afhankelijk van de ontwikkeling van het kind.

De overtreding wordt steeds naar de ouders vermeld (liefst dezelfde dag) door een rode nota in de agenda. Er wordt ook een foto getrokken van de nota door de sanctionerende leerkracht en in de whatsapp "BSDeBuurt Schoolregels" gepost.

### **WANNEER**

De straf wordt steeds op school gedaan. Het is belangrijk om goed over de straf na te denken zodat het voor het kind ook echt als straf voelt.

### **MOGELIJKHEDEN**

#### **Uitgevoerd door de sanctionerende leerkracht:**

Er zijn verschillende mogelijkheden:

- **in de lestijd een schrijfwerk** maken zoals de regels overschrijven, een opstel schrijven, een tekening maken... Dit kan tijdens herhalingsleerstof, leuke lessen, beloningsmomenten... Het kan niet tijdens lessen waarbij het kind essentiële leerstof zou missen.
- **In de lestijd niet mogen meedoen** en enkel moeten toekijken. Het kan niet tijdens lessen waarbij het kind essentiële leerstof zou missen.
- **tijdens de refter niet samen boterhammen eten**. Het kind moet wel kunnen eten maar dit kan bijvoorbeeld op een afgezonderde plaats onder toezicht.
- **tijdens een speeltijd**. Dit is max 1 grote speeltijd of 2 kleintjes. Bij uitzonderlijke gevallen kan de KT aangeven dat dit een niet aan te raden straf is voor de volgende keer. Bij het niet bereiken van een consensus wordt de zoco ingeschakeld.

#### **Speciale maatregel (Uitgevoerd door de 'strafstudie'-leerkrachten en enkel indien bovenstaande mogelijkheden niet kunnen):**

De leerling doet zijn strafwerk tijdens de 'strafstudie' na school vanaf 15u40 tot max 16u20 olv andere leerkrachten op maandag, dinsdag, donderdag en/of vrijdag.

Hoe melden we dit?

Stap 1: In de whatsapp "BSDeBuurt Schoolregels" wordt de foto van de rode nota gepost.

Stap 2: De sanctionerende leerkracht stuurt via whatsapp de rode nota naar de ouder.

Stap 3: Indien de ouder niet confirmeert, zal de sanctionerende leerkracht de ouders opbellen om hen te informeren.

Stap 4: De sanctionerende leerkracht brengt het gestrafte kind op de juiste dag naar de strafstudie (die steeds doorgaat in het secr).

Hoe de strafstudie in zijn werk gaat kan je lezen in het document 'strafwerk'.

## STICKERBLADEN

De stickerbladen van deze regels zullen in bakjes aanwezig zijn in de leraarskamer. Indien de 3<sup>de</sup> laatste sticker wordt genomen moet dit doorgegeven worden aan het secretariaat zodat er een nieuw stickervel kan afgedrukt worden. Er zijn 3 versies:

- Strafwerk uitgevoerd
- Strafwerk op ...
- Strafwerk uitvoeren tijdens strafstudie op ...

Wat moet er nog aangevuld worden op de sticker:

- Opschrijven wanneer de straf doorgaat (in versie 2 en 3)
- Opschrijven naam leerkracht en doorstrepen van juf/meester (altijd)

*Voorbeeld 1: Uw kind deed opzettelijk pijn. Uw kind kreeg straf. Juf/meester NAAM*

*Voorbeeld 2: Uw kind deed opzettelijk pijn. Uw kind krijgt straf op DATUM. Juf/Meester NAAM*

*Voorbeeld 3: Uw kind deed opzettelijk pijn. Uw kind blijft in de strafstudie op DATUM tot UUR. Graag uw confirmatie. Juf/Meester NAAM*

Er zal ook een klaslijst met telefoonnummers van elke lagere klas aanwezig zijn (in een bakje) zodat ouders ter confirmatie kunnen opgebeld worden in het geval van strafstudie.

### 3.4. **Zeer ernstige schoolregels** en hun tuchtmaatregelen

#### **Zeer ernstige schoolregels**

Ik pleeg geen fysiek geweld tegen personeelsleden.
Ik mag geen vandalisme plegen.
Ik mag geen diefstal plegen.
Ik moet een strafwerk nauwgezet opvolgen.
Ik moet de regels uit een voor mij opgemaakt begeleidingscontract nauwgezet opvolgen.

#### **Tuchtmaatregelen**

In overleg met de directeur wordt er een tuchtmaatregel bepaald naargelang de omstandigheden (zie tuchtmaatregelen).