

*differentiërende maatregelen: maatregelen waarbij de school, binnen het gemeenschappelijk curriculum, een beperkte variatie aanbrengt in het onderwijsleerproces om beter tegemoet te komen aan de behoeften de leerlingen. Aangezien we ervan uitgaan dat alle kinderen verschillend zijn, moeten deze maatregelen ook al (deels) genomen worden in de brede basiszorg à zie pijler 10 differentiatie)

(Komt van het Latijnse woord “differentia” en dat komt van dis + ferre = onderscheid maken);

** remediërende maatregelen: maatregelen waarbij de school effectieve vormen van aangepaste leerhulp verstrekt binnen het gemeenschappelijk curriculum om de vastgestelde achterstand weg te werken. Het remediëren moet bijdragen tot het behouden (respectievelijk weer kunnen opnemen) van zijn plaats in de groep.

(Komt van Latijnse woord "remedium" = geneesmiddel, en van re- [wederom] + mederi [genezen, herstellen])

*** compenserende maatregelen: maatregelen waarbij de school orthopedagogische of orthodidactische hulpmiddelen aanbiedt, waaronder technische hulpmiddelen, waardoor de doelen van het gemeenschappelijk curriculum bereikt kunnen worden

(Komt van Latijnse woord com- [samen] + pendere [wegen]; de betekenis is dus: het in evenwicht brengen van de beide schalen).

**** dispenserende maatregelen: maatregelen waarbij de school de leerling vrijstelt van doelen van het gemeenschappelijk curriculum en die, waar mogelijk, vervangt door gelijkwaardige doelen, in die mate dat de doelen voor het doorstromen naar het beoogde vervolgonderwijs (1A of 1B) , nog in voldoende mate kunnen bereikt worden

(Komt van Latijnse woord dis-pendere = uiteen + wegen. Dit betekent dus niet wegen = vrijstelling van wegen)